The Role of Co-operatives in Childcare

by
K. J. McCready

The Role of Co-operatives in Childcare

Executive Summary

The objective of this report is to examine the role of co-operatives in the provision of childcare in Canada. This is defined as including both daycare and pre-school activities. Childcare co-ops are also considered in this study to be non-profit organisations.

The fundamental characteristic of childcare co-ops is defined as being the parental involvement in the activities of the organisation. Parents with children in pre-school find it easier to participate than do those with children in daycare. This therefore has been the area where co-ops have flourished to date and the main analyses in the report concentrate on the pre-school co-ops.

Pre-School

A co-operative pre-school is defined as

- an organisation formed by a group of parents who organise to provide their children with a quality pre-school experience.

They are administered and maintained by parents on a non-profit, non-sectarian basis with professional supervision from early childhood educators.

The earliest examples date from 1916 in the U.S. and in Canada from the 1940s. They have subsequently taken on many forms, including the founding of regional, provincial and international coordinating organisations. However, they all retain the direct involvement of the parents in the classroom, which makes them unique educational endeavors.

In Canada, 482 childcare organisations are registered under provincial co-operative acts. Others may operate on a co-operative basis under other acts but no information is available centrally. They are most prevalent in Ontario, Saskatchewan and Manitoba.

The data used in the survey is collected on a voluntary basis, and 283 groups submitted statistics for the most recent year 1986. These co-ops reported 19,603 members and 944 staff (649 full-time and 295 part-time). Together they had a total income of $14,146.000, $3,066,000 from the governments, $10,145,000 from fees for services, and $834,000 from sundry sources.

Their activities were supported by $5,262,000 of assets of which about half were fixed investments in land and buildings, and the balance in cash and receivables. These were financed primarily by member's equity which provided two thirds of the total. Long term debt amounts to only about 12 percent of liabilities.

Various tables are used to review progress over the past 5 years. On a per co-op basis the average size of organisation has remained remarkably stable at about 70 members. The cost to members increased by about 60 percent over the period, but by only about 20 percent in constant dollars.

Daycare

Daycare co-ops generally cannot involve parents during the working period and must therefore involve them in administrative and service roles. This may not give all the benefits of parental involvement in pre-schools, but it still has significant benefits to the parents:

- permits parents to organise their children's development;
- provides opportunities to interact with other parents;
- promotes personal development through membership on committees and boards of directors.

The parental involvement is also beneficial to the daycare co-op through:

- parental commitment;
- emphasis on quality of service as well as economic delivery;
- reduced overheads;
- facilitating fund raising.

The fact that parents are unable to participate in class is reflected in the operations of the daycare co-ops. Staff numbers and, of course, costs are much higher.

Certain organisations could be clearly identified as daycare, rather than pre-schools, and their data was abstracted from the whole. Their data showed that although the average number of members was roughly similar, 92 in a daycare and 69 in a pre-school, the daycare had about 15 staff versus 2.5 in the pre-school. Day cares also tend to invest in their own facilities much more than pre-schools which tend to use rented premises.

In summary it was concluded that childcare co-ops:

- provide sympathetic, responsive support systems for the parent(s) of small children;
- provide parent and child development opportunities;
- encourage parental involvement in the educational system;
- provide social development through their multi-racial, non-religious character;

- provide a sympathetic, and mutually beneficial environment for the integration of special needs children;
- provide cost-effective quality childcare.

Future Developments

Growth in demand is anticipated in three main areas:

- high income areas where the benefits are affordable;
- low income areas where subsidies are available;
- in companies where employee co-ops are encouraged.

In order to meet these needs the following developments are forecast in childcare co-ops:

- company sponsored co-ops;
- worker co-ops run by the staff;
- 24 hour daycare oriented to shift workers;
- flexible systems for part-time workers;

Government involvement is legislatory, regulatory, and financial, and is expected to increase. Governments at all levels are encouraged to consider the following:

- combined subsidies and tax benefits on a sliding scale that encourages parental career development
- provision of low interest loans to new childcare organisations to acquire quality facilities;
- assistance to regional organisations to implement parent training and education programs;
- facilitation of bulk purchasing arrangements;
- encouragement of parental involvement in childcare by the provision of a specific tax credit to members of parent participation childcare organisations.

As economic pressures force more people to work and place their children in daycare, rather than doing so by choice, parent participation in childcare will increasingly become a priority. This will result from a combination of guilt, a desire to retain contact with their children and a desire to relate to people in a similar situation.

The Role of Co-operatives in Childcare

This report examines the role of co-operatives in childcare. It defines childcare as any organized activity, which, relieves parents of the supervision of their infant, toddler or pre-school children, as well as children under the age of 10 outside school hours.

For policy purposes, organizations which provide childcare are divided into two types; 'non-profit' and 'for-profit'. This paper will be treating co-operatives as non-profit organizations, although this is not universally accepted. In Nova Scotia, for example, they are ineligible for assistance directed to non-profit groups.

Neither is "non profit" synonymous with co-operative. Non-profit co-ops can be run by government agencies or specific sponsors such as churches, charitable foundations or companies for their employees.

The fundamental characteristic of a childcare co-operative is the parental involvement in the activities of the organization. Certain company-sponsored organizations which are run by the parents/employees would therefore be included in any policies directed at childcare co-ops.

The aspect of childcare where the role of co-operation is strongest is in preschools/nursery schools. The analysis in this paper will therefore concentrate on these and extrapolate from their experiences to co-operative daycare.

Co-op Preschools

The definition of a co-operative preschool is:

> *"an organization formed by a group of parents who organize to provide their children with a quality preschool experience".*

It is described as being administered and maintained by the parents on a non-profit, non-sectarian basis. Under the guidance of a qualified early childhood educator (E.C.E.), the parents also assist in the classroom and participate in all aspects of the children's activities.

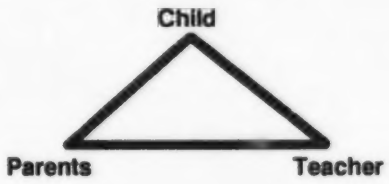
Some people claim the first co-op preschool in North America was founded in 1916 by faculty wives at the University of Chicago. The longest surviving preschool is *"The Children's Community"* organized in 1928 in Berkeley, California by the doyenne of co-op preschool experts, Dr. Katherine Whiteside Taylor.

In Canada they began in the 1940's, starting almost simultaneously in B.C., Quebec and Ontario. There are now regional groupings of co-ops throughout North America with an international organization, *Parents Co-operative Preschools International (P.C.P.I.)*. P.C.P.I. is primarily a U.S./Canada organization with affiliated groups in the U.K. and New Zealand. Its objectives are to strengthen and extend the parent co-op movement and community appreciation of parent education for adults and quality preschool education for children.

PCPI's role, primarily through the regional councils, is to:

- promote desirable standards for the programs, practices and conditions in parent co-operative programs and encourage continuing education for parents and teachers;
- promote interchange of information and help between the member organizations;
- work with social service and educational groups to promote more effective service relationships with the parents of young children;
- study and promote legislation to further the health and well-being of children and families.

A less formal definition is that a parent co-operative is a place where children, parents and teachers go to school together and learn together. The philosophy has been symbolized by the triangle;



Within this outline co-ops vary greatly and are organized and administered in no single way. They may serve children anywhere from infants to those in elementary school, including special needs children. They may meet outdoors, in a church or school, or in their own premises.

Certain characteristics are held in common:

- members are generally chosen without regard to race, religion, ethnic or national backgrounds (except in common bond organizations);
- under the guidance of qualified teachers, parents assist in the classroom and participate in the children's education program;
- teachers handle the education, parents the policy;
- each school is organized to satisfy the needs of all participants in terms of personal growth for both parents and children;
- a parent education program;

The direct involvement of parents in the classroom makes co-ops a unique educational endeavour.

Canadian Situation

In Canada, 482 childcare organizations are registered under provincial co-operative acts. These are located primarily in Ontario, Saskatchewan and Manitoba with a few in each of the other provinces except for British Columbia and Nova Scotia. A number of other childcare organizations, operated on a co-operative basis, do exist, particularly in British Columbia but as yet detailed information about them is unavailable.

Data presently available does not distinguish between nursery schools and daycare centres but reports from the sector would indicate that co-op daycare is not yet as popular.

Tables relevant to the daycare section of this paper are based on the data from few co-ops which clearly indicate that they are day care rather than preschool organizations. However, for the main analyses the data used covers both types of childcare co-op. The analysis of the Canadian situation (Table I) is based on the data collected as part of the annual survey of Canadian co-operatives. The information is submitted voluntarily and the response is not always good. Of the 469 childcare co-ops registered under provincial legislation in 1986, 283 submitted data.

Specific figures with questionable reliability are 'membership' and 'employees'. Membership can include both non-participating members and multi-child families, so the number of children in the system is unknown. Employee figures are not always given, and in a structure which operates a wide range of time schedules the distinction between full and part-time employees is not always consistent.

Table II compares the development of the balance sheet and expenses since 1981 and indicates a steady growth throughout the period, with the exception of government assistance which drops by 22 per cent in 1986.

Table III analyses the components of the above data and shows how the value of fixed assets has been the main growth area within assets. Government assistance has been a stable proportion of income. Within expenses, salaries have grown at a slightly higher rate than administration, which has declined as a portion of expenses.

Table IV analyses the data on a 'per co-op' basis and shows that the average size of organization has been remarkably stable with about 70 members. The number of staff per co-op has doubled. However, salaries have only increased by about 50 per cent. Total assets per co-op have more than doubled with the bulk of the growth taking place in the value of fixed assets. This increase appears to have been funded by the increase in equity, itself created by the retention of net surpluses achieved over the period.

The supplementary tables IIa and IVa use the Consumer Price Index to convert the data to 1981 dollars. This emphasizes the relative stability of the organizations themselves. Growth in the sector taking place through new co-ops rather than the expansion of existing ones.

The cost per member in current dollars rose by 60 per cent from $324 to $517, although in constant dollars this went from $324 to $390 a rise of only 20 per cent (Table V).

Average salaries in current dollars went from $17,500 to $12,800, and in constant dollars from $17,500 to $9,700. This may reflect the problems with our data, but may also indicate a reduction in the hours of the average teacher. It does appear to confirm that salaries have not been increasing to reflect the increased professionalism required of staff by regulatory authorities.

The more recent data for both preschools and daycares indicate a more stable pattern of salary growth, (Table VII). The higher salaries in daycare reflects the longer hours as well as the impact of government subsidies to parents permitting more competitive salaries.

In summary, following general conclusions can be drawn:

- The average size of school has remained stable.
- The adult/child ratios have improved.
- The cost to parents has increased to achieve this.
- Salaries in the sector have not improved dramatically and are very low for professionally qualified teachers. (50 per cent of an elementary school teacher's salary)
- Surpluses are relatively low and are re-invested in facilities and equipment.

Co-operative Day Care

Co-operation came to day care rather later than to preschools and has not yet developed to nearly the same extent. Nevertheless, core groups are appearing and a significant example is the *Ottawa Federation of Parent Day Cares* which brings together about eight parent co-op day cares in Ottawa-Carleton.

As the primary objective of a day care is to relieve the parent of the supervision of children during working hours, ongoing parent participation in the activities is impossible. Co-operatives therefore concentrate on parent involvement in policy making; out-of-school activities such as fund raising events, educational evenings, social gatherings; specialist committees such as: laundry, toy repair, publicity, library, etc. and field trips.

While not involving the parent in the learning experience in the same way as nursery schools, the role is still crucial to both the parent and the day care centre. It permits parents to help organize their child's development, provides opportunities for personal development through membership of committees and boards of directors, as well as providing opportunities for interaction with other parents.

For the day care the parental involvement helps induce a commitment to the co-op, facilitates fund raising, emphasizes quality of service as well as economic delivery, and reduces overheads through the provision of services on a voluntary basis.

Staff is even more important than in preschools and salaries represent a higher proportion of costs, often about 80 per cent. They may also have a more formal role in policy-making because of their unique role in the activities. In preschools, their role is usually as resource people to the board.

In an attempt to give a more specific picture of the financial characteristics of daycare co-ops, the data of the five organizations in 1984, and the eight organizations in 1986 which identified themselves as day cares have been separately analysed. Tables VI and VII are based on this data. The separation of their statistics from the overall data leaves us with a rather different picture of the preschool co-ops themselves, as can be seen from Table VII. This table compares the data from daycares and preschools on a 'per-co-op' basis between 1984 and 1986.

This shows that the major growth in this period has occurred in the daycares, with a 25 per cent growth in assets compared to a small decline for preschools. This despite the fact that the daycares frequently appear to have a significant ownership of their facilities resulting in average assets eight times larger than the average for preschools. Surprisingly these assets have been almost entirely financed by retained surpluses rather than through member's equity. This may, of course, reflect a mature situation when start-up equity has been repaid, but it is a significant departure from normal co-op financing.

Government finance is not only a major source of income but increased by over 50 per cent during the review period, apparently as more subsidized children participated, rather than because of major increases in the levels of assistance. Overall income increased by 70 per cent, but expenses rose by 75 per cent resulting in a 10 per cent decline in net savings. This reflected a one third increase in the number of members, and an increase in the average salary of over 20 per cent. The average cost to a member only increased by 6 per cent.

In comparison the preschool data generally remains fairly stable or declines over the period.

A brief review of costs indicate that co-op day cares may not be cheaper than profit day cares, but that the lower expenses permit higher paid staff with a significantly lower rate of staff turnover.

In summary we can make the following generalizations:

- Co-op day cares provide the opportunity for parents to be involved with their child's development despite having to work all day.
- Co-ops cater to the parents' evaluation of their child's needs.
- Co-ops provide opportunities for personal development of parents through involvement and decision making.
- Co-ops utilize the economies resulting from parental input to improve staff conditions, reducing turnover and producing a more stable environment for the children.
- policy making

Preschool/Daycare

For the comparison of the characteristics of preschool and daycare co-operatives see Chart 1, page 6.

Role of Co-operation in Child Care

- Provides sympathetic, responsive support systems for the parent(s) of young children.
- Provides parent and child development opportunities.
- Encourages parental involvement and interest in their children's education - carries on through the public school system.
- Provides social development opportunities through their multi-racial, non-religious character.
- Provides a sympathetic and mutually beneficial environment for the integration of special needs children.
- Provide cost-effective quality child care.

Developments

It is anticipated that the demand for child care organizations will continue to grow due to:

- increased awareness of benefits of early childhood education;
- decrease in multi-generation family households;
- increase in need for two incomes to provide housing;
- increase in number of single-parent families.

Chart I

Preschool/Day Care

This section compares the characteristics of preschools and day care co-operatives.

Preschools

Age range: 2-1/2 to about 5 affected by introduction of 1 and 2 years of kindergarten in public schools

Parental participation in:

- the classroom
- administration
- policy making

Primarily benefits homemakers and part-time workers.

Average period of parental involvement

- 2 years

Policies reflect

- short term objectives;
- needs of parents and children

Government involvement:

- regulation

Staff salaries:-direct trade-off between affordability to parents and desire to retain staff to provide consistency.

Educational policies:- reflect desire for both parental and child development.

Support structures:- through regional and provincial organizations well established.

Day Care

Age range: 6 wks. to 10 years

Parental participation in:

- administration
- policy making;

Benefits working parents

Average period of parental involvement

- 6-8 years

Polices reflect

- long term objectives;
- needs of parents and children

Government involvement:

- day care subsidies;
- parental subsidies
- regulation

Staff salaries:- determined by combination of government subsidy levels, parental affordability and need to retain staff.

Education policies:- reflect parents' desires for child development.

Support structures:- still uncommon, but there are a variety of day care associations.

Growth will probably occur in three areas:

- in high income areas where the benefits are affordable;
- in low income areas where subsidies are provided to permit parents to obtain employment;
- in companies where the benefits to employee relations are recognized.

In order to meet these needs the trend will be away from nursery schools towards day care provided through:

- company sponsored co-ops;
- worker co-ops (run by the staff);
- 24-hour day care oriented to shift workers;
- flexible organizations providing day care for part-time workers;
- formalized regulation of in-home day care associations;
- franchised commercial day care centres.

As more people are economically forced to work and place children in day care, rather than choosing to do so, a combination of both 'guilt' and a desire to retain contact with the children, as well as a desire to relate to people in a similar situation, will make parent participation in child care an increasing priority.

Role of Governments

The rationale for government involvement can be summed up in the New Zealand government's policy which states that such support:-

> *"should be made in recognition of the benefits of child care to society; the enhancement of children's development, including the promotion of cultural identity and the social integration of children with disabilities; the support of families; and the facilitation of participation in society, especially in the context of the promotion of equal opportunities for women."*

Government support can be either legislative or financial. Legislative assistance can take the form of:

- regulation of minimum standards;
- legislation favouring specific types of child care;
- policy direction to guide development;

Financial assistance can be through:

- direct subsidies to establish fixed assets;
- subsidies to parents to make child care affordable;
- tax concessions to parents to encourage career development,
- financial assistance for education and training.

Proposal

In order to achieve better child care, more responsive parents and a more efficient workforce, government could consider the following types of assistance:

1) A combination of parental subsidies and tax benefits which ensure a sliding scale of benefits that encourages parents to develop their own careers, and/or develop part-time jobs that allows involvement in their child's development.

2) Provision of low interest loans to new child care organizations to acquire quality facilities.

3) Assistance to regional day care co-op associations to develop and implement parent training and education programs as well as the exchange of information between co-ops.

4) The facilitation of the purchase of supplies through local school boards at their bulk purchasing rates.

5) The encouragement of parental involvement in child care by the provision of a specific tax credit to members of parent participation child care organizations.

Table I
Childcare Co-ops in Canada
By Province
1987

Ontario	292
Saskatchewan	130
Manitoba	37
Quebec	12
Newfoundland	5
New Brunswick	3
Alberta	2
Prince Edward Island	1
Total	482

Table II
Childcare Co-ops in Canada
National Totals

Balance Sheet Analysis

	1986 Total	1985 Total	1984 Total	1983 Total	1982 Total	1981 Total
Assets	**$000**	**$000**	**$000**	**$000**	**$000**	**$000**
Cash	1,799	1,743	1,534	1,146	871	642
Acc. Rec.	763	478	368	341	174	162
Inventory	12	9	9	17	10	10
Prepaid	40	73	37	73	53	15
Total	**2,615**	**2,305**	**1,951**	**1,579**	**1,109**	**830**
Investments	95	43	152	88	17	48
Fixed	2,547	2,243	1,778	1,058	496	414
Other	4	26	14	2	7	2
Total	**5,262**	**4,618**	**3,897**	**2,727**	**1,630**	**1,295**
Liabilities						
S.T.	68	65	98	42	65	38
Payable	527	197	176	171	118	75
Other	374	250	186	181	75	96
Total Current	**969**	**513**	**460**	**395**	**260**	**210**
L. T.	630	609	462	182	208	147
Deferred	150	158	104	67	28	2
Total Public	**1,751**	**1,281**	**1,027**	**646**	**497**	**360**
Loans	21	23	0	0	1	3
Shares	56	90	111	110	42	54
Reserves	1,414	1,260	1,304	526	404	397
Surplus	2,019	1,962	1,452	1,444	685	478
Total Equity	**3,511**	**3,336**	**2,869**	**2,081**	**1,133**	**934**
Total	**5,262**	**4,618**	**3,897**	**2,727**	**1,630**	**1,295**
Income and Expenditures						
Government	3,066	3,728	3,157	2,720	1,723	1,463
Service Inc.	10,145	8,049	7,013	6,226	4,970	3,551
Other Inc.	834	938	635	125	112	115
Total Income	**14,045**	**12,715**	**10,805**	**9,071**	**6,805**	**5,129**
Depreciation	150	144	124	79	45	37
Salaries	10,191	9,086	7,377	6,486	4,951	3,495
Admin.	3,248	3,216	2,691	2,203	1,586	1,415
Interest	48	54	36	27	16	9
Total Exp.	**13,639**	**12,502**	**10,230**	**8,797**	**6,599**	**4,957**
Net Savings	405	214	577	277	206	173
# of Co-ops	283	279	223	2220	188	147
# of Members	19,603	18,955	15,610	16,828	14,118	10,961
# of Full-time Staff	649	542	481	238	219	165
# of Part-time Staff	295	317	293	142	154	68

Co-operatives Secretariat

Table IIa
Childcare Co-ops In Canada
National Totals (1981 Dollars)

Balance Sheet Analysis

	1986 (1981$)	1985 (1981$)	1984 (1981$)	1983 (1981$)	1982 (1981$)	1981 Total
Assets	**Total**	**Total**	**Total**	**Total**	**Total**	**$000**
Cash	1,358.8	1,370.3	1,254.3	977.8	786.1	642.0
Acc. Rec.	576.3	375.8	300.9	291.0	157.0	162.0
Inventory	9.1	7.1	7.4	14.5	9.0	10.0
Prepaid	30.2	57.4	30.3	62.3	47.8	15.0
Total	**1,975.1**	**1,812.1**	**1,595.3**	**1,347.3**	**1,000.9**	**830.0**
Investments	71.8	33.8	124.3	75.1	15.3	48.0
Fixed	1,923.7	1,763.4	1,453.8	902.7	447.7	414.0
Other	3.0	20.4	11.4	1.7	6.3	2.0
Total	**3,974.3**	**3,630.5**	**3,186.4**	**2,326.8**	**1,471.1**	**1,295.0**
Liabilities						
S.T.	51.4	81.1	80.1	35.8	58.7	38.0
Payable	398.0	154.9	143.9	145.9	106.5	75.0
Other	282.5	196.5	152.1	154.4	67.7	96.0
Total Current	**731.9**	**403.3**	**376.1**	**337.0**	**234.7**	**210.0**
L.T.	475.8	478.8	377.8	155.3	187.7	147.0
Deferred	113.3	124.2	85.0	57.2	25.3	2.0
Total Public	**1,322.5**	**1,007.1**	**839.7**	**551.2**	**448.6**	**360.0**
Loans	15.9	18.1	0.0	0.0	0.9	3.0
Shares	42.3	70.8	90.8	93.9	37.9	54.0
Reserves	1,068.0	990.6	1,066.2	448.8	364.6	397.0
Surplus	1,524.9	1,542.5	1,187.2	1,232.1	618.2	478.0
Total Equity	**2,651.8**	**2,622.6**	**2,345.9**	**1,775.6**	**1,022.6**	**934.0**
Total	**3,974.3**	**3,630.5**	**3,186.4**	**2,326.8**	**1,471.1**	**1,295.0**
Income & Expenditures						
Government	2,315.7	2,930.8	2,581.4	2,320.8	1,555.1	1,463.0
Service Inc.	7,662.4	6,327.8	5,734.3	5,312.3	4,485.6	3,551.0
Other Inc.	629.9	737.4	519.2	106.7	101.1	115.0
Total Income	**10,608.0**	**9,996.1**	**8,834.8**	**7,739.8**	**6,141.7**	**5,129.0**
Depreciation	**113.3**	**113.2**	**101.4**	**67.4**	**40.6**	**37.0**
Salaries	7,697.1	7,143.1	6,031.9	5,534.1	4,468.4	3,495.0
Admin.	2,453.2	2,528.3	2,200.3	1,879.7	1,431.4	1,415.0
Interest	36.3	42.5	29.4	23.0	14.4	9.0
Total Exp.	**10,301.4**	**9,828.6**	**8,364.7**	**7,506.0**	**5,955.8**	**4,957.0**
Net Savings	305.9	168.2	471.8	236.3	185.9	173.0
# Of Co-ops	283	279	223	222	188	147
# Of Members	19,603	18,955	15,610	16,828	14,118	10,961
# Of Full-time Staff	649	542	481	238		165
# Of Part-time Staff	295	317	293	142	154	68

Co-operatives Secretariat

Table III
Childcare Co-ops in Canada
Percentages

Balance Sheet Analysis

	1986	1985	1984	1983	1982	1981
Assets	%	%	%	%	%	%
Cash	34.19	37.74	39.36	42.02	53.44	49.58
Acc.Rec.	14.50	10.35	9.44	12.50	10.67	12.51
Inventory	0.23	0.19	0.23	0.62	0.61	0.77
Prepaid	0.76	1.58	0.95	2.68	3.25	1.16
Total	**49.70**	**49.91**	**50.06**	**57.90**	**68.04**	**64.09**
Investments	1.81	0.93	3.90	3.23	1.04	3.71
Fixed	48.40	48.57	45.62	38.80	30.43	31.97
Other	0.08	0.56	0.36	0.07	0.43	0.15
Total	**100.00**	**100.00**	**100.00**	**100.00**	**100.00**	**100.00**
Liabilities						
S.T.	1.29	1.41	2.51	1.54	3.99	2.93
Payable	10.02	4.27	4.52	6.27	7.24	5.79
Other	7.11	5.41	4.77	6.64	4.60	7.41
Total Current	**18.42**	**11.11**	**11.80**	**14.48**	**15.95**	**16.22**
L.T.	11.97	13.19	11.86	6.67	12.76	11.35
Deferred	2.85	3.42	2.67	2.46	1.72	0.15
Total Public	**33.28**	**27.74**	**26.35**	**23.69**	**30.49**	**27.80**
Loans	0.40	0.50	0.00	0.00	0.06	0.23
Shares	1.06	1.95	2.85	4.03	2.58	4.17
Reserves	26.87	27.28	33.46	19.29	24.79	30.66
Surplus	38.37	42.49	37.26	52.95	42.02	36.91
Total Equity	**66.72**	**72.24**	**73.62**	**76.31**	**69.51**	**72.12**
Total	**100.00**	**100.00**	**100.00**	**100.00**	**100.00**	**100.00**
Income & Expenditures						
Government	21.83	29.32	29.22	29.99	25.32	28.52
Service Inc.	72.23	63.30	64.91	68.64	73.03	69.23
Other Inc.	5.94	7.38	5.88	1.38	1.65	2.24
Total Income	**100.00**	**100.00**	**100.00**	**100.00**	**100.00**	**100.00**
Depreciation	1.07	1.13	1.15	0.87	0.66	0.72
Salaries	72.56	71.46	68.27	71.50	72.76	68.14
Admin.	23.13	25.29	24.91	24.29	23.31	27.59
Interest	0.34	0.42	0.33	0.30	0.24	0.18
Total Exp.	**97.11**	**98.32**	**94.68**	**96.98**	**96.97**	**96.65**
Net Savings	2.88	1.68	5.34	3.05	3.03	3.37

Table IV
Childcare Co-ops in Canada
Average Data

Balance Sheet Analysis

	1986 $	1985 $	1984 $	1983 $	1982 $	1981 $
Assets	**Per Co-op**	**Per Co-op**	**Per Co-op**	**Per Co-op**	**Per Co-op**	**Per Co-op**
Cash	6,356.89	6,247.31	6,878.92	5,162.16	4,632.98	4,367.35
Acc. Rec.	2,696.11	1,713.26	1,650.22	1,536.04	925.53	1,102.04
Inventory	42.40	32.26	40.36	76.58	53.19	68.03
Prepaid	141.34	261.65	165.92	328.83	281.91	102.04
Total	**9,240.28**	**8,261.65**	**8,748.88**	**7,112.61**	**5,898.94**	**5,646.26**
Invest	335.69	154.12	681.61	396.40	90.43	326.53
Fixed	9,000.00	8,039.43	7,973.09	4,765.77	2,638.30	2,816.33
Other	14.13	93.19	62.78	9.01	37.23	13.61
Total	**18,593.64**	**16,551.97**	**17,475.34**	**12,283.78**	**8,670.21**	**8,809.52**
Liabilities						
S.T.	240.28	232.97	439.46	189.19	345.74	258.50
Payable	1,862.19	706.09	789.24	770.27	627.66	510.20
Other	1,321.55	896.06	834.08	815.32	398.94	653.06
Total Current	**3,424.03**	**1,838.71**	**2,062.78**	**1,779.28**	**1,382.98**	**1,428.57**
L.T.	2,226.15	2,182.80	2,071.75	819.82	1,106.38	1,000.00
Deferred	530.04	566.31	466.37	301.80	148.94	13.61
Total Public	6,187.28	4,591.40	4,605.38	2,909.91	2,643.62	2,448.98
Loans	74.20	82.44	0.00	0.00	5.32	20.41
Shares	197.88	322.58	497.76	495.50	223.40	367.35
Reserves	4,996.47	4,516.13	5,847.53	2,369.37	2,148.94	2,700.68
Surplus	7,134.28	7,032.26	6,511.21	6,504.50	3,643.62	3,251.70
Total Equity	**12,406.36**	**11,956.99**	**12,865.47**	**9,373.87**	**6,026.60**	**6,353.74**
Total	**18,593.64**	**16,551.97**	**17,475.34**	**12,283.78**	**8,670.21**	**8,809.52**
Income & Expenditures						
Government	10,833.92	13,362.01	14,156.95	12,252.25	9,164.89	9,952.38
Service Inc.	35,848.06	28,849.46	31,448.43	28,045.05	26,436.17	24,156.46
Other Inc.	2,947.00	3,362.0	2,847.53	563.06	595.74	782.31
Total Income	**49,628.98**	**45,573.48**	**48,452.91**	**40,860.36**	**36,196.81**	**34,891.16**
Depreciation	**530.04**	**516.13**	**556.05**	**355.86**	**239.36**	**251.70**
Salaries	36,010.60	32,566.31	33,080.72	29,216.22	26,335.11	23,775.51
Admin.	11,477.03	11,526.88	12,067.26	9,923.42	8,436.17	9,625.85
Interest	169.61	193.55	161.43	121.62	85.11	61.22
Total Exp.	**48,194.35**	**44,810.04**	**45,874.44**	**39,626.13**	**35,101.06**	**33,721.09**
Net Savings	1,431.10	767.03	2,587.44	1,247.75	1,095.74	1,176.87
# Of Members	69	68	70	76	75	75
# Of Full-time Staff	2.3	1.9	2.2	1.1	1.2	1.1
# Of Part-time Staff	1.0	1.1	1.3	0.6	0.8	0.5

Co-operatives Secretariat

Table IV a
Childcare Co-ops In Canada
Average Data

Balance Sheet Analysis

	1986 (1981$)	1985 (1981$)	1984 (1981$)	1983 (1981$)	1982 (1981$)	1981 $
Assets	**Per Co-op**	**Per Co-op**	**Per Co-op**	**Per Co-op**	**Per Co-op**	**Per Co-op**
Cash	4,801.28	4,911.41	5,624.63	4,404.58	4,181.39	4,367.35
Acc. Rec.	2,036.34	1,346.90	1,349.32	1,310.61	835.32	1,102.04
Inventory	32.03	25.36	33.00	65.34	48.01	68.03
Prepaid	106.75	205.70	135.67	280.57	254.44	102.04
Total	**6,979.07**	**6,495.01**	**7,153.62**	**6,068.78**	**5,323.95**	**5,646.26**
Investments	253.54	121.16	557.33	338.22	81.61	326.53
Fixed	6,797.58	6,320.30	6,519.29	4,066.35	2,381.14	2,816.33
Other	**10.68**	**73.26**	**51.33**	**7.69**	**33.60**	**13.61**
Total	**14,043.53**	**13,012.56**	**14,288.91**	**10,481.04**	**7,825.10**	**8,809.52**
Liabilities						
S.T.	181.48	183.16	359.33	161.42	312.04	258.50
Payable	1,406.49	555.10	645.33	657.23	566.48	510.20
Other	998.15	704.45	682.00	695.66	360.05	653.06
Total Current	**2,586.12**	**1,445.53**	**1,686.66**	**1,518.16**	**1,248.18**	**1,428.57**
L.T.	1,681.38	1,716.03	1,693.99	699.50	998.54	1,000.00
Deferred	400.33	445.21	381.33	257.51	134.42	13.61
Total Public	**4,673.17**	**3,609.59**	**3,765.64**	**2,482.86**	**2,385.94**	**2,448.98**
Loans	56.05	64.81	0.00	0.00	4.80	20.41
Shares	149.46	253.60	407.00	422.78	201.63	367.35
Reserves	3,773.77	3,550.42	4,781.30	2,021.65	1,939.47	2,700.68
Surplus	5,388.43	5,528.50	5,323.97	5,549.92	3,288.46	3,251.70
Total Equity	**9,370.36**	**9,400.15**	**10,519.60**	**7,998.19**	**5,439.17**	**6,353.74**
Total	**14,043.53**	**13,012.56**	**14,288.91**	**10,481.04**	**7,825.10**	**8,809.52**
Income & Expenditures						
Government	8,182.72	10,504.72	11,575.59	10,454.14	8,271.56	9,952.38
Service Inc	27,075.57	22,680.39	25,714.17	23,929.22	23,859.36	24,156.46
Other Inc.	2,225.83	2,643.09	2,328.32	480.43	537.68	782.31
Total Income	**37,484.12**	**35,828.20**	**39,618.08**	**34,863.79**	**32,668.60**	**34,891.16**
Depreciation	400.33	405.76	454.66	303.63	216.03	251.70
Salaries	27,198.34	25,602.44	27,048.83	24,928.51	23,768.15	23,775.51
Admin.	8,668.45	9,062.01	9,866.94	8,467.08	7,613.87	9,625.85
Interest	128.11	152.16	132.00	103.77	76.81	61.22
Total Exp.	**36,400.56**	**35,228.02**	**37,509.76**	**33,810.69**	**31,679.66**	**33,721.09**
Net Savings	1,080.89	603.01	2,115.65	1,064.63	988.94	1,176.87
# Of Members	69	68	70	76	75	75
# Of Full-time Staff	2.3	1.9	2.2	1.1	1.2	1.1
# Of Part-time Staff	1.0	1.1	1.3	0.6	0.8	0.5

Co-operatives Secretariat

Table V
Childcare Co-ops in Canada

	1986 per Co-op	1985 per Co-op	1984 per Co-op	1983 per Co-op	1982 per Co-op	1981 per Co-op
# of Members	69	68	70	76	75	75
# of Full-time Staff	2.3	1.9	2.2	1.1	1.2	1.1
# of Part-time Staff	1.0	1.1	1.3	0.6	0.8	0.5
Cost per Member	$517.5	$424.6	$449.3	$370.0	$352.0	$324.0
Average Salary*	$12794.7	$12970.7	$11756.2	$20990.3	$16726.4	$17562.5
% Salary Increase	10.6	-1.6	13.2	10.9	10.8	
% Staff Increase	12.1	-10.8	102.2	-11.6	16.3	

* Assumes 2 part-time employees equal 1 full-time.

Table VI
Childcare Co-operation in Canada
Daycare Co-ops Comparison
1984-86

Balance Sheet Analysis

	1986 Total Daycare	1984 Total Daycare	1986 Per Co-op	1984 Per Co-op	1986 %	1984 %
Assets						
Cash	105,333.0	186,320.0	21,066.6	37,264.0	10.8	29.0
Acc. Rec.	148,982.0	51,266.0	29,796.4	10,253.2	15.2	8.0
Inventory	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Prepaid	1,176.0	642.0	235.2	128.4	0.1	0.1
Total	**255,491.0**	**238,228.0**	**51,098.2**	**47,645.6**	**26.2**	**37.1**
Investments	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Fixed	721,488.0	403,208.0	144,297.6	80,641.6	73.8	62.9
Other	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Total	**976,979.0**	**641,436.0**	**195,395.8**	**128,287.2**	**100.0**	**100.0**
Liabilities						
S.T.	0.0	1,394.0	0.0	278.8	0.0	0.2
Payable	86,115.0	25,599.0	17,223.0	5,119.8	8.8	4.0
Other	607.0	4,372.0	121.4	874.4	0.1	0.7
Total Current	**86,722.0**	**31,365.0**	**17,344.4**	**6,273.0**	**8.9**	**4.9**
L.T.	75,834.0	0.0	15,166.8	0.0	7.8	0.0
Deferred	4,315.0	0.0	863.0	0.0	0.4	0.0
Total Public	**80,149.0**	**31,365.0**	**16,029.8**	**6,273.0**	**8.2**	**4.9**
Loans	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Shares	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Reserves	24,853.0	0.0	4,970.6	0.0	2.5	0.0
Surplus	785,255.0	610,071.0	157,051.0	122,014.2	80.4	95.1
Total Equity	**810,108.0**	**610,071.0**	**162,021.6**	**122,014.2**	**82.9**	**95.1**
Total	**976,979.0**	**641,436.0**	**195,395.8**	**128,287.2**	**100.0**	**100.0**
Government	572,755.0	385,746.0	114,551.0	77,149.2	36.8	39.4
Service Inc.	908,218.0	527,213.0	181,643.6	105,442.6	58.3	53.9
Other Inc.	**77,014.0**	**64,970.0**	**15,402.8**	**12,994.0**	**4.9**	**6.6**
Total Income	1,557,987.0	977,929.0	311,597.4	195,585.8	100.0	100.0
Depreciation	3,356.0	4,557.0	671.2	911.4	0.2	0.5
Salaries	1,172,320.0	699,585.0	234,464.0	139,917.0	75.2	71.5
Admin.	268,917.0	196,972.0	53,783.4	39,394.4	17.3	20.1
Interest	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Total Exp.	**1,444,593.0**	**901,114.0**	**288,918.6**	**180,222.8**	**92.7**	**92.1**
Net Savings	113,394.0	76,815.0	22,678.8	15,363.0	7.3	7.9
# of Co-ops	5.0	5.0				
# of Members	420.0	349.0	84.0	69.8		
# of Full-time Staff	69.0	47.0	13.8	9.4		
# of Part-time Staff	12.0	12.0	2.4	2.4		
Cost Per Member	3,439.5	2,582.0	3,069.7	2,904.0		
Average Salary*	15,630.9	13,199.7	14,215.5	13,100.8		

* Assumes 2 part-time employees equal 1 full-time.

Co-operatives Secretariat

Table VII
Childcare Co-ops in Canada
Daycare/Preschool Comparison 1986/84

Balance Sheet Analysis

	1986 Per Co-op Daycare	1984 Per Co-op Daycare	% Change	1986 Per Co-op Preschool	1984 Per Co-op Preschool	% Change
Assets						
Cash	27,510.0	37,264.0	-26.2	5,741.5	6,183.0	-7.1
Acc. Rec.	29,783.0	10,253.2	190.5	1,908.1	1,454.0	31.2
Inventory	155.0	0.0	n.a.	39.1	41.0	-4.6
Prepaid	249.9	128.4	94.6	138.2	165.0	-16.3
Total	**57,697.9**	**47,645.6**	**21.1**	**7,830.6**	**7,858.0**	**-0.3**
Investments	0.0	0.0	n.a.	345.5	697.0	-50.4
Fixed	104,569.8	80,641.6	29.7	6,219.8	6,307.0	-1.4
Other	0.0	0.0	n.a.	14.5	64.0	-77.3
Total	**162,267.6**	**128,287.2**	**26.5**	**14,414.0**	**14,936.0**	**-3.5**
Liabilities						
S.T.	414.5	278.8	48.7	235.2	445.0	-47.1
Payable	37,912.8	5,119.8	640.5	813.4	688.0	18.2
Other	3,861.3	874.4	341.6	1,247.7	835.0	49.4
Total Curr.	**42,188.5**	**6,273.0**	**572.5**	**2,296.3**	**1,968.0**	**16.7**
L.T.	9,479.3	0.0	n.a.	2,015.1	2,119.0	-4.9
Deferred	539.4	0.0	n.a.	529.8	477.0	11.1
Total Public	**10,018.6**	**6,273.0**	**59.7**	**6,075.8**	**4,569.0**	**33.0**
Loans	0.0	0.0	n.a.	76.4	0.0	n.a
Shares	0.0	0.0	n.a.	203.6	509.0	-60.0
Reserves	18,544.1	0.0	n.a.	4,602.4	5,982.0	-23.1
Surplus	91,516.4	122,014.2	-25.0	4,679.5	3,862.0	21.2
Total Equity	**110,060.5**	**122,014.2**	**-9.8**	**9,565.5**	**10,362.0**	**-7.7**
Total	**162,267.6**	**128,287.2**	**26.5**	**14,414.0**	**14,936.0**	**-3.5**
Government	118,946.3	77,149.2	54.2	7,688.8	12,711.0	-39.5
Service Inc.	199,136.4	105,442.6	88.9	31,097.9	29,752.0	4.5
Other Inc.	12,292.9	12,994.0	-5.4	2,675.1	2,615.0	2.3
Total Income	**330,375.5**	**195,585.8**	**68.9**	**41,461.8**	**45,078.0**	**-8.0**
Depreciation	1,929.4	911.4	111.7	489.3	546.0	-10.4
Salaries	257,887.6	139,917.0	84.3	29,556.0	30,628.0	-3.5
Admin.	56,750.4	39,394.4	44.1	10,160.0	11,440.0	-11.2
Interest	0.0	0.0	n.a.	174.5	165.0	5.8
Total Exp.	**316,567.4**	**180,222.8**	**75.7**	**40,387.1**	**42,794.0**	**-5.6**
Net Savings	13,808.1	15,363.0	-10.1	1,071.0	2,294.0	-53.3
# of Members	92	69.8	32.3	69	70.0	-2.0
# of Full-time Staff	13	9.4	39.6	2	2.0	-1.1
# of Part-time Staff	3	2.4	30.2	1	1.3	-24.5
Cost Per Member	3,081.6	2,904.0	6.1	588.8	611.0	-3.6
Average Salary*	15,965.7	13,100.8	21.9	11,970.4	11,622.0	3.0

*Assumes 2 part-time employee equals 1 full-time.

Co-operatives Secretariat

Rôle des coopératives dans le secteur de la garde d'enfants

par

K. J. McCready

Rôle des coopératives dans le secteur de la garde d'enfants

Sommaire

L'objet de ce rapport est d'examiner le rôle des coopératives dans la prestation des services de garde d'enfants au Canada. Cela comprend la garde d'enfants comme telle et les activités préscolaires. Les coopératives de garde d'enfants sont également considérées dans cette étude comme des organismes à but non lucratif.

Ce qui caractérise d'abord ces coopératives, c'est la participation des parents aux activités de l'organisation. Il est plus facile aux parents ayant des enfants d'âgre préscolaire de participer à ces activités qu'à ceux qui ont des enfants en garderie. C'est donc dans ce domaine que les coopératives se sont le plus développées jusqu'à présent, et c'est sur les prématernelles coopératives que porteront les principales analyses du rapport.

Prématernelles coopératives

La prématernelle coopérative se définit comme suit :

- "organisation mise sur pied par des parents qui s'associent pour apporter à leurs enfants une éducation préscolaire de qualité".

Ces coopératives sont administrées par des parents selon une formule non lucrative et non confessionnelle, et les activités se déroulent sous la supervision professionnelle d'éducateurs spécialisés.

Les premières du genre ont vu le jour en 1916 aux États-Unis et dans les années 1940 au Canada. Par la suite, ces coopératives ont pris diverses formes, y compris celles d'organisations de coordinations régionales, provinciales et internationales. Cependant, elles ont toutes conservé ce qui demeure l'élément original de cette entreprise, la participation directe des parents dans les salles de classe.

Au Canada, 482 organisations de garde d'enfants sont agréées en vertu de lois provinciales sur les coopératives. Il en existe probablement d'autres qui fonctionnent selon un mode coopératif en vertu d'autres lois, mais aucune information à ce sujet n'a été centralisée. On en trouve surtout en Ontario, en Saskatchewan et au Manitoba.

Les données utilisées dans ces analyses sont fournies de façon facultative, et 283 groupes ont participé à l'enquête la plus récente, soit celle de 1986. Ces coopératives ont dit compter 19 603 membres et 944 employés (649 à plein temps et 295 à temps partiel). Ensemble, elles ont déclaré un revenu total de 14 146 000 $, dont 3 066 000 $ provenaient de l'État, 10 145 000 $ des frais réclamés pour les services et 834 000 $ de diverses sources.

Leurs activités s'appuyaient sur un actif de 5 262 000 $, dont environ la moitié était constituée d'investissements fixes, fonciers et immobiliers, et le reste, d'espèces et de sommes à recouvrer. Ces deux derniers éléments étaient financés surtout par les fonds propres des membres qui ont fourni les deux tiers du total. La dette à long terme ne s'élevait qu'à 12 p. 100 environ du passif.

Divers tableaux permettent de revoir l'évolution de ces coopératives au cours des cinq dernières années. En moyenne, leur taille est demeurée étonnamment stable, aux environs de 70 membres. Les frais des membres ont augmenté d'environ 60 p. 100 au cours de la période, mais d'environ 20 p. 100 seulement en dollars constants.

Garderies coopératives

Comme les parents ne peuvent participer généralement aux activités des garderies coopératives durant les heures de travail, ils doivent donc se consacrer à des travaux d'administration et de service. Cela ne leur apporte peut-être pas la même satisfaction que celle qu'ils éprouvent à participer aux activités des prématernelles, mais les avantages pour eux n'en demeurent pas moins importants :

- elle leur permet de structurer le développement de leurs enfants;
- elle leur donne l'occasion de communiquer avec d'autres parents;
- elle leur permet de s'épanouir sur le plan personnel en devenant membres de comités et de conseils d'administration.

La participation des parents présente également des avantages pour les garderies et ce, pour les raisons suivantes :

- le dévouement des parents;
- l'accent mis sur la qualité des services de même que sur l'économie;
- la réduction des frais généraux;
- une plus grande facilité à rassembler des fonds.

Le fait que les parents ne puissent être présents dans les classes se reflète dans le fonctionnement des garderies coopératives. Le nombre d'employés et, par le fait même, les coûts sont beaucoup plus élevés.

Certaines organisations pouvant être clairement reconnues comme des garderies plutôt que des prématernelles, leurs données ont été isolées du reste. Celles-ci montrent que même si le nombre moyen de membres était à peu près le même (92 dans les garderies comparativement à 69 dans les prématernelles), la garderie moyenne comptait environ 15 employés contre 2,5 en prématernelle. Les garderies ont également tendance à investir beaucoup plus dans leurs propres installations que les prématernelles qui,

elles, utilisent plutôt des locaux loués.

En résumé, on peut conclure que les garderies coopératives :

- offrent aux parents de jeunes enfants des services de soutien chaleureux, qui correspondent à leurs besoins;
- fournissent aux parents et aux enfants l'occasion de s'épanouir;
- encouragent les parents à participer au système d'éducation;
- favorisent le développement social grâce à leur caractère multiracial et non professionnel;
- créent un milieu favorable à l'intégration des enfants en difficulté, qui est bénéfique à ces derniers et à ceux qui les entourent;
- fournissent des services de garde économique et de bonne qualité.

Perspectives

On s'attend à un accroissement de la demande dans trois secteurs, surtout :

- les couches bien nanties de la population qui peuvent se payer ce service;
- les couches moins favorisées qui reçoivent des subventions;
- les entreprises qui encouragent l'organisation de coopératives parmi leurs employés.

Pour répondre à ces besoins, on peut s'attendre à voir apparaître les types de coopératives de garde d'enfants suivantes :

- les coopératives parrainées par les entreprises;
- les coopératives de travailleurs gérées par le personnel;
- les services de garde d'enfants de 24 heures axés sur les besoins des travailleurs par poste;
- des organisations souples pour les travailleurs à temps partiel.

Dans ce domaine, l'État joue un rôle législatif et financier qui est appelé à s'accroître. Il pourrait envisager, à tous les niveaux, les mesures d'aide suivantes :

- offrir aux parents une combinaison de subventions et d'avantages fiscaux sur une échelle mobile afin de les encourager à progresser dans leur carrière;
- consentir des prêts à faible taux d'intérêt aux nouveaux organismes de garde d'enfants pour leur permettre d'acquérir des installations de qualité;
- seconder les associations régionales dans la mise en oeuvre de programmes de formation et d'éducation destinés aux parents;
- faciliter l'achat en vrac;
- encourager la participation des parents aux services de garde d'enfants en prévoyant un crédit d'impôt pour ceux qui sont membres d'organisations dans ce domaine.

Des pressions économiques, plutôt qu'un choix délibéré, amenant de plus en plus de gens à travailler et à placer leurs enfants en garderie, la participation des parents à la garde des enfants s'imposera de plus en plus comme une nécessité. Ce phénomène résultera, chez les parents, d'un mélange de culpabilité et du désir de garder contact avec leurs enfants et de communiquer avec des gens qui se trouvent dans la même situation.

Rôle des coopératives dans le secteur de la garde d'enfants

Les auteurs du présent rapport examinent le rôle que jouent les coopératives dans le secteur de la garde d'enfants. Ils définissent la garde d'enfants comme toute activité organisée qui libère les parents de la surveillance de leurs enfants en bas âge (nourrissons et enfants d'âge préscolaire) et de leurs enfants âgés de moins de 10 ans après les heures de classe.

À des fins administratives, les organismes qui offrent ce genre de services sont divisés en deux catégories, ceux sans but lucratif et ceux à but lucratif. Les auteurs du présent document rangent les coopératives dans la première catégorie, même si cette classification ne fait pas l'unanimité. En Nouvelle-Écosse, par exemple, les coopératives ne sont pas admissibles à l'aide destinée aux groupements à but non lucratif.

"Coopérative" n'est pas non plus synonyme d'"organisme sans but lucratif". En effet, des services de garde d'enfants sans but lucratif peuvent être exploités par des organismes publics, des églises, des oeuvres de charité ou des entreprises (pour leurs employés).

Ce qui caractérise d'abord ces coopératives, c'est la participation des parents aux activités de l'organisation. Alors, toute politique visant les coopératives de garde d'enfants s'appliqueraient également à certaines garderies financées par les entreprises et dirigées par les parents-employés.

La coopération occupe une place importante surtout dans les prématernelles. De ce fait, l'analyse qui suit portera surtout sur celles-ci et on appliquera les expériences vécues dans ce secteur aux garderies coopératives.

Prématernelles coopératives

La prématernelle coopérative se définit comme suit :

> *"une organisation mise sur pied par des parents qui s'associent pour apporter à leurs enfants une éducation préscolaire de qualité".*

Ce genre d'établissement est administré et exploité par les parents selon une formule non lucrative et non confessionnelle. Sous la direction d'un éducateur spécialisé, les parents donnent aussi un coup de main dans la salle de classe et participent à tous les aspects des activités des enfants.

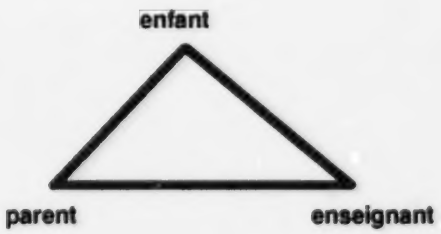
D'aucuns prétendent que la première prématernelle coopérative en Amérique du Nord a été fondée en 1916 par les épouses des professeurs de l'Université de Chicago. Le plus ancien établissement du genre aujourd'hui est *"The Children's Community"*, créé en 1928 à Berkeley, en Californie, par la doyenne des experts en coopératives préscolaires, le Dr Katherine Whiteside Taylor.

Au Canada, cette formule a vu le jour presque simultanément en Colombie-Britannique, au Québec et en Ontario, dans les années 1940. Des groupements régionaux de coopératives existent partout en Amérique du Nord, chapeautés par un organisme international appelé *Parent Co-operative Preschools International*. Celui-ci est surtout implanté aux États-Unis et au Canada, mais il compte tout de même quelques groupements affiliés au Royaume-Uni et en Nouvelle-Zélande. Il s'est donné pour objectif de renforcer et d'étendre les coopératives de parents ainsi que l'éducation préscolaire de qualité.

Son rôle, dont il s'acquitte principalement par le biais des conseils régionaux, consiste :

- à promouvoir l'établissement de normes souhaitables visant les activités, les pratiques et les conditions dans les programmes coopératifs mis sur pied par les parents et à encourager l'éducation permanente chez les parents et les enseignants;
- à favoriser l'échange d'information et l'entraide entre les organismes membres;
- à collaborer avec des travailleurs sociaux et des éducateurs spécialisés afin de favoriser des relations de service plus efficaces avec les parents des jeunes enfants;
- à étudier et à promouvoir des mesures législatives visant à améliorer la santé et le bien-être des enfants et des familles.

La coopérative de parents peut aussi se définir comme un endroit où les enfants, les parents et les enseignants se réunissent en classe pour apprendre. Cette optique est symbolisée par le triangle;



À partir de ce schéma, les coopératives présentent un grand nombre de variantes tant au niveau de l'organisation que de l'administration. Elles peuvent recevoir des enfants de tout âge, depuis les nourrissons jusqu'aux élèves du primaire, y compris des enfants en difficulté. Leurs activités peuvent se dérouler à l'extérieur, dans une église ou une école ou dans leurs propres locaux.

Elles ont toutefois en commun certaines caractéristiques :

- en règle générale, les membres sont choisis sans égard à la race, la religion, l'ethnie ou le pays d'origine (sauf dans le cas des organismes à caractère ethnique ou religieux);
- sous la direction d'enseignants qualifiés, les parents prêtent leur assistance dans les classes et participent au programme éducatif des enfants;
- les enseignants s'occupent de l'éducation, les parents, des orientations;
- Elles fournissent aux parents l'occasion de s'épanouir sur le plan personnel en les faisant participer à des activités et à la prise de décisions.
- Elles utilisent les économies découlant de la participation des parents pour améliorer les conditions de travail du personnel, ce qui réduit la rotation et crée un milieu plus stable pour les enfants.
- chaque école est organisée de façon à répondre aux besoins de tous les participants, tant parents qu'enfants, sur le plan de l'épanouissement personnel;
- l'éducation des parents fait partie du programme global de l'établissement.

Ce qui fait l'originalité de cette formule coopérative d'éducation, c'est la participation des parents dans les salles de classe.

Situation au Canada

Au Canada, 482 organismes de garde d'enfants sont enregistrés en vertu des lois provinciales sur les coopératives. Ils sont surtout concentrés en Ontario, en Saskatchewan et au Manitoba, mais on en trouve aussi quelques-uns dans chacune des autres provinces, sauf en Colombie-Britannique et en Nouvelle-Écosse. Un certain nombre d'autres organisations de garde d'enfants sont exploitées selon la formule coopérative, surtout en Colombie-Britannique, mais nous ne disposons pas pour l'instant d'informations détaillées à leur sujet.

Les données disponibles ne distinguent pas les prématernelles des garderies, mais les rapports émanant du secteur révèlent que les garderies coopératives ne sont pas encore aussi répandues.

Les tableaux se rapportant à la section du présent document consacré aux garderies présentent des données fournies par un petit nombre de coopératives qui se définissent clairement comme garderies plutôt que prématernelles. Toutefois, les principales analyses portent sur deux types de coopératives de garde d'enfants.

L'analyse de la situation au Canada (tableau I) se fonde sur les données recueillies dans le cadre de l'enquête annuelle sur les coopératives canadiennes. Celles-ci sont libres de fournir ou non l'information demandée, ce qui fait que le taux de réponse n'est pas toujours élevé. Par exemple, seulement 283 des 469 coopératives de garde d'enfants enregistrées en vertu des lois provinciales en 1986 ont soumis des données.

Parmi les chiffres sujets à caution, mentionnons ceux portant sur les membres et les employés. La liste des membres peut comprendre à la fois des membres non participants et des familles à plusieurs enfants, de sorte que le nombre d'enfants inscrits n'est pas toujours connu. Les données sur les employés ne sont pas toujours fournies, et, dans une organisation où les horaires de travail varient considérablement, la distinction entre les employés à plein temps et à temps partiel n'est pas toujours claire.

Le tableau II établit une comparaison entre l'évolution du bilan et celle des dépenses depuis 1981, et révèle une croissance soutenue tout au long de la période, sauf dans le cas de l'aide publique, qui est tombée de 22 p. 100 en 1986.

Le tableau III renferme une analyse des composantes des états susmentionnés et montre que les immobilisations représentent l'élément de l'actif qui a affiché la meilleure croissance. L'aide publique a constitué une proportion stable du revenu. Au poste des dépenses, les salaires ont progressé à un taux relativement plus élevé que l'administration, dont l'importance a diminué.

Le tableau IV présente une analyse des données de chaque coopérative et montre que la taille moyenne (environ 70 membres) de ces organisations est demeurée remarquablement stable. Le nombre d'employés par coopérative a doublé. Toutefois, les salaires n'ont augmenté que d'environ 50 p. 100. L'actif total par coopérative a plus que doublé, la majeure partie de cette croissance étant attribuable à une hausse de la valeur des immobilisations. Ce phénomène semble s'expliquer par l'augmentation des capitaux propres résultant de la conservation des excédents nets réalisés au cours de la période.

L'indice des prix à la consommation a servi à convertir en dollars de 1981 les données figurant dans les tableaux supplémentaires IIa et IVa. On a ainsi pu mettre en relief la stabilité relative des organismes eux-mêmes. La croissance du secteur tient à la création de nouvelles coopératives plutôt qu'à l'expansion des organisations existantes.

Le coût par membre en dollars courants a grimpé de 60 p. 100, passant de 324 $ à 517 $, mais, en dollars constants, il n'est passé que de 324 $ à 390 $, soit une hausse de seulement 20 p. 100. (tableau V)

Les salaires moyens en dollars courants sont passés de 17 500 $ à 12 800 $ et, en dollars constants, les chiffres correspondants sont de 17 500 $ et 9 700 $. Ce résultat tient à l'imperfection de nos données ou à la réduction des heures de travail de l'enseignant

moyen. Il semble confirmer que les salaires n'ont pas augmenté en proportion des exigences des autorités quant à la compétence du personnel.

Les données les plus récentes relatives aux prématernelles et aux garderies révèlent une évolution plus stable des salaires (tableau VII). S'ils sont plus élevés dans les garderies c'est que les heures de travail sont plus longues et que les subventions versées aux parents par l'État leur permettent d'offrir une rémunération plus concurrentielle.

En résumé, les conclusions générales suivantes se dégagent :

- La taille moyenne des établissements est demeurée stable.
- Les ratios adultes-enfants se sont améliorés.
- En contrepartie, la contribution monétaire des parents a dû augmenter.
- Les salaires des employés du secteur ne se sont pas accrus de façon notable et ils demeurent très bas pour des éducateurs qualifiés (ils correspondent à environ la moitié de ceux des enseignants du primaire).
- Les excédents relativement faibles sont réinvestis dans les installations et l'équipement.

Garderies coopératives

Le système coopératif s'est étendu aux garderies plus tard qu'aux prématernelles, et n'a pas encore pris chez les premières la même ampleur que chez les secondes. Néanmoins, des noyaux se forment progressivement. Mentionnons, à titre d'exemple, l'*Ottawa Federation of Parent Day Cares* qui réunit environ huit garderies coopératives (dirigées par les parents) dans la région d'Ottawa-Carleton.

Comme l'objectif premier d'une garderie est de prendre en charge les enfants pendant que leurs parents vont au travail, la participation soutenue de ceux-ci aux activités n'est pas possible. Ces coopératives mettent donc plutôt l'accent sur la participation des parents dans les domaines suivants : formulation des orientations; activités "parascolaires", telles que celles visant à rassembler des fonds, les soirées éducatives, les réunions mondaines; comités spéciaux (exemples : buanderie, préparation des jouets, publicité, bibliothèque, etc.); et sorties.

Dans les garderies, les parents ne peuvent participer aussi directement à l'expérience d'apprentissage de leurs enfants que dans les prématernelles, mais leur contribution n'en demeure pas moins importante tant de leur propre point de vue que de celui de l'organisme. Elle leur permet d'aider à structurer le développement de leurs enfants et leur fournit l'occasion de s'épanouir sur le plan personnel en devenant membre de comités et de conseils de direction, et de communiquer avec les autres parents.

Du point de vue de la garderie, la participation des parents aide à susciter leur engagement envers la coopérative, facilite le rassemblement de fonds, accroît la qualité du service tout en permettant de réaliser des économies et réduit les frais généraux grâce à la prestation de services à titre gracieux.

Le personnel prend une importance encore plus grande que dans les prématernelles, et sa rémunération représente une plus forte proportion des coûts (souvent environ 80 p. 100). Il peut aussi avoir un rôle plus officiel à jouer dans la formulation des orientations parce qu'il est seul à mettre en oeuvre les activités. Dans les prématernelles, en règle générale, les employés font office de personnes-ressources auprès du conseil de direction.

Afin de donner une idée plus précise des caractéristiques financières des garderies coopératives, nous avons analysé séparément les données des organisations qui se sont identifiées comme garderies en 1984 (cinq) et en 1986 (huit). Les tableaux VI et VII utilisent ces données. L'isolement de ces données nous permet de nous faire une toute autre idée des prématernelles coopératives. Il suffit de jeter un coup d'oeil au tableau VII, qui compare, coopérative par coopérative, les données relatives aux garderies et celles relatives aux maternelles de 1984 à 1986.

Il ressort de cette comparaison que ce sont les garderies qui ont affiché la meilleure croissance au cours de cette période, soit une progression de 25 % de leur actif en regard d'une faible baisse pour les prématernelles. Ce résultat étonne d'autant plus que les garderies semblent fréquemment posséder une grande partie de leurs installations et présentent ainsi un actif moyen supérieur à celui des prématernelles. Fait surprenant, cet actif a été financé presque entièrement par la conservation des excédents plutôt que par les capitaux propres des membres. Cette situation est peut-être le signe d'un organisme qui a atteint le stade adulte, puisque le capital d'établissement a été remboursé, mais ce mode de financement s'écarte sensiblement de celui qui est courant dans le système coopératif.

Le financement par l'État, l'une des principales sources de revenus, a augmenté de plus de 50 p. 100 au cours de la période à l'étude, selon toute apparence en raison d'une augmentation du nombre d'enfants subventionnés plutôt que d'une croissance appréciable du nombre d'inscriptions. Le revenu global a progressé de 70 p. 100, mais les dépenses ont grimpé de 75 p. 100, de sorte que l'épargne nette a baissé de 10 p. 100. Ce résultat découle d'un accroissement d'un tiers du nombre de membres et d'une majoration notable du salaire moyen (plus de 20 p. 100). Le coût moyen assumé par chaque membre ne s'est accru que de 6 p. 100.

Parallèlement, les données correspondantes pour la prématernelle demeurent relativement stables en règle générale ou diminuent.

Un examen rapide des coûts révèle que les garderies coopératives ne sont peut-être pas moins chères que les garderies à but lucratif, mais que leurs dépenses moindres leur permettent de mieux rémunérer leur personnel, ce qui se traduit par un taux de rotation du personnel moins élevé.

En résumé, les conclusions générales suivantes se dégagent :

- Les garderies coopératives fournissent aux parents qui travaillent toute la journée l'occasion de participer au développement de leurs enfants.
- Elles respectent l'évaluation que les parents font des besoins de leurs enfants.

Tableau I

Comparison Prématernelle-Garderie

La présente section dresse une liste comparative des caractéristiques des prématernelles et des garderies coopératives.

Prématernelle

Groupe d'âge : 2 ans à environ 5 ans

(Touché par l'introduction d'une ou de deux années de maternelle dans les écoles publiques)

Prématernelle

Participation des parents

- salle de classe;
- administration;
- formulation des orientations.

Surtout au service des mères au foyer et des travailleurs à temps partiel

Durée moyenne de la participation des parents - 2 ans

Les orientations se fondent sur sur

- des objectifs à court terme;
- les besoins des parents et des enfants

Intervention de l'État :

- réglementation.

Prématernelle

Salaires des employés : - résultat direct d'un compromis entre les moyens des parents et le désir de conserver l'effectif afin d'assurer la continuité des services.

Orientations en matière d'éduation reflètent le désir d'assurer le développement des parents et des enfants

Structures de soutien bien sous la forme d'organismes régionaux provinciaux

Garderie

Groupe d'âge : 6 sem. à 10 ans

Participation des parents

Garderie

- administration
- formulation des orientations

Surtout au services des parents sur le marché de travail

Durée moyenne de la participation des parents - 6 à 8 ans

Les orientations se fondent sur

- des objectifs à long terme ;
- les besoins des parents et des enfants.

Intervention de l'État :

- subventions versées aux garderies :
- subventions versées aux parents :
- réglementation

Garderie

Salaires des employées : ils sont calculés en fonction des subventions de l'État, des moyens des parents et du besoin de conserver l'effectif.

Orientations en matière d'éducation - reflètent ce que les parents souhaitent pour le développement de leurs enfants

Les structures de soutien proprement coopératives sont rares à l'heure actuelle, mais il existe toute une gamme d'associations de garderies.

Rôle de la coopération dans la garde d'enfants

- Offrir aux parents des jeunes enfants des services de soutien chaleureux et correspondant à leurs besoins.
- Fournir aux parents et aux enfants l'occasion de se développer.
- Susciter l'intérêt des parents pour l'éducation de leurs enfants et leur participation à celle-ci - ces bonnes habitudes des parents persisteront lorsque les enfants seront à l'école.
- Favoriser le développement sur le plan social grâce à son caractère multiracial et non confessionnel.
- Créer un milieu favorable à l'intégration des enfants en difficulté, qui soit bénéfique à la fois à ces derniers et à ceux qui l'entourent.
- Fournir des services de garde d'enfants économiques et de bonne qualité.

Perspectives

Il est prévu que la demande d'organismes de garde d'enfants continuera à croître pour les raisons suivantes :

- sensibilisation accrue aux bénéfices de l'éducation en bas âge;
- nombre de ménages familiaux de plusieurs générations en baisse;
- nécessité accrue de disposer de deux revenus pour subvenir aux besoins du ménage;
- nombre de familles monoparentales en hausse.

Une expansion est possible dans les trois secteurs suivants :

- les couches bien nanties de la population qui peuvent se payer ce service;
- les couches moins favorisées qui reçoivent des subventions leur permettant d'occuper un emploi;
- les entreprises qui valorisent les relations avec les employés.

Afin de répondre à ces nouveaux besoins, on aura tendance à favoriser, au détriment des prématernelles, certaines garderies, notamment les suivantes :

- coopératives parrainées par les entreprises;
- coopératives de travailleurs (exploitées par le personnel);
- services de garde d'enfants de 24 heures pour répondre aux besoins des employés travaillant par postes;
- organisations souples offrant les services de garde d'enfants aux travailleurs à temps partiel;
- associations de garde en milieu familial soumises à une réglementation officielle;
- garderies commerciales franchisées.

Un nombre croissant de gens, pour des raisons économiques, n'ont d'autre choix que de travailler à l'extérieur du foyer et de mettre leurs enfants en garderie. Ils éprouvent un sentiment de culpabilité et le désir de demeurer en contact avec leurs enfants et de nouer des relations avec les personnes se trouvant dans la même situation qu'eux. Compte tenu de ce contexte, la participation des parents aux services de garde d'enfants prendra une importance croissante.

Rôle de l'État

La politique de la Nouvelle-Zélande en matière d'intervention de l'État dans le secteur de la garde d'enfants résume bien les motifs invoqués pour justifier l'aide publique.

> *Celle-ci équivaut à reconnaître que les services de garde d'enfants procurent des avantages à toute la société; favorisent le développement des enfants, y compris la promotion de l'identité culturelle et l'intégration sociale des enfants handicapés; apportent un soutien aux familles; et facilitent l'intégration à la société, surtout dans le contexte de la promotion de l'égalité d'accès à l'emploi pour les femmes.*

L'État peut appuyer ce secteur grâce à des mesures législatives ou financières.

Les mesures législatives possibles sont :

- l'établissement de normes minimales;
- l'adoption de lois favorisant certains types de services de garde d'enfants;
- la formulation de lignes directrices pour guider le développement.

L'aide financière peut prendre la forme :

- de subventions directes au poste des immobilisations;
- de subventions aux parents pour mettre les services de garde d'enfants à portée de leurs bourses;
- de réductions d'impôt pour les parents afin de favoriser leur développement professionnel;
- de l'aide financière à l'éducation et à la formation.

Proposition

Afin d'améliorer les services de garde d'enfants, de susciter une plus grande participation des parents et d'augmenter l'efficacité de la main-d'oeuvre, l'État pourrait envisager les mesures d'aide suivantes :

1) Accorder des subventions et des avantages fiscaux aux parents, leur procurant ainsi une échelle mobile d'avantages afin, primo, de les encourager à

faire avancer leurs carrières et, secundo, de favoriser la création d'emplois à temps partiel qui leur permettent de participer au développement de leurs enfants.

2) Consentir des prêts à faible taux d'intérêt aux nouveaux organismes de garde d'enfants pour leur permettre d'acquérir des installations de qualité.

3) Seconder les associations régionales de garderies coopératives afin de favoriser la création et la mise en oeuvre de programmes de formation et d'éducation des parents, de même que l'échange d'information entre les coopératives.

4) Faciliter les achats de fournitures à prix de gros, par l'entremise des commissions scolaires locales.

5) Encourager la participation des parents aux services de garde d'enfants en prévoyant un crédit d'impôt pour les membres des organismes de garde d'enfants auxquels participent les parents.

Tableau I
Les coopératives de soins à l'enfance
au Canada
Par province
1987

Ontario	292
Saskatchewan	130
Manitoba	37
Québec	12
Newfoundland	5
Noveau-Brunswick	3
Alberta	2
Île-du-Prince-Éduard	1
Total de l'actif	482

Secrétariat des coopératives

Tableau II
Les coopératives de soins à l'enfance au Canada
Bilan national

L'analyse du bilan

	1986 Total	1985 Total	1984 Total	1983 Total	1982 Total	1981 Total
L'actif	**$000**	**$000**	**$000**	**$000**	**$000**	**$000**
Encaisse	1,799	1,743	1,534	1,146	871	642
Comptes recevables	763	478	368	341	174	162
Inventaires	12	9	9	17	10	10
Frais payés d'avance	40	73	37	73	53	15
Total à court terme	**2,615**	**2,305**	**1,951**	**1,579**	**1,109**	**830**
Placements	95	43	152	88	17	48
Immobilisations	2,547	2,243	1,778	1,058	496	414
Autres	4	26	14	2	7	2
Total de l'actif	**5,262**	**4,618**	**3,897**	**2,727**	**1,630**	**1,295**
Le passif						
Emprunts court terme	68	65	98	42	65	38
Comptes payables	527	197	176	171	118	75
Autres	374	250	186	181	75	96
Total du passif à court terme	**969**	**513**	**460**	**395**	**260**	**210**
Emprunts long terme	630	609	462	182	208	147
Crédits différés	150	158	104	67	28	2
Total du passif	**1,751**	**1,281**	**1,027**	**646**	**497**	**360**
Capital emprunté	21	23	0	0	1	3
Parts sociales	56	90	111	110	42	54
Réserves	1,414	1,260	1,304	526	404	397
Excédents	2,019	1,962	1,452	1,444	685	478
Total de l'avoir	**3,511**	**3,336**	**2,869**	**2,081**	**1,133**	**934**
Total du passif et de l'avoir	**5,262**	**4,618**	**3,897**	**2,727**	**1,630**	**1,295**
Revenus et Dépenses						
Gouvernements	3,066	3,728	3,157	2,720	1,723	1,463
Revenus de services	10,145	8,049	7,013	6,226	4,970	3,551
Autres revenus	834	938	635	125	112	115
Total des revenus	**14,045**	**12,715**	**10,805**	**9,071**	**6,805**	**5,129**
Amortissement	150	144	124	79	45	37
Salaires	10,191	9,086	7,377	6,486	4,951	3,495
Administration	3,248	3,216	2,691	2,203	1,586	1,415
Intérêts	48	54	36	27	16	9
Total des dépenses	**13,639**	**12,502**	**10,230**	**8,797**	**6,599**	**4,957**
L'excédent	405	214	577	277	206	173
# de coopératives	283	279	223	2220	188	147
# de sociétaires	19,603	18,955	15,610	16,828	14,118	10,961
# d'employés plein temps	649	542	481	238	219	165
# d'employés plein temps	295	317	293	142	154	68

Secrétariat des coopératives

Tableau IIa
Les coopératives de soins à l'enfance au Canada
Bilan national (1981 Dollars)

L'analyse du bilan

	1986 (1981$)	1985 (1981$)	1984 (1981$)	1983 (1981$)	1982 (1981$)	1981 Total
L'actif	Total	Total	Total	Total	Total	$000
Encaisse	1,358.8	1,370.3	1,254.3	977.8	786.1	642.0
Comptes recevables	576.3	375.8	300.9	291.0	157.0	162.0
Inventaires	9.1	7.1	7.4	14.5	9.0	10.0
Frais payés d'avance	30.2	57.4	30.3	62.3	47.8	15.0
Total à court terme	1,975.1	1,812.1	1,595.3	1,347.3	1,000.9	830.0
Placements	71.8	33.8	124.3	75.1	15.3	48.0
Immobilisations	1,923.7	1,763.4	1,453.8	902.7	447.7	414.0
Autres	3.0	20.4	11.4	1.7	6.3	2.0
Total de l'actif	3,974.3	3,630.5	3,186.4	2,326.8	1,471.1	1,295.0
Le passif						
Emprunts court terme	51.4	51.1	80.1	35.8	58.7	38.0
Comptes payable	398.0	154.9	143.9	145.9	106.5	75.0
Autres	282.5	196.5	152.1	154.4	67.7	96.0
Total du passif à court terme	731.9	403.3	376.1	337.0	234.7	210.0
Emprunts long terme	475.8	478.8	377.8	155.3	187.7	147.0
Crédits différés	113.3	124.2	85.0	57.2	25.3	2.0
Total du passif	1,322.5	1,007.1	839.7	551.2	448.6	360.0
Capital emprunté	15.9	18.1	0.0	0.0	0.9	3.0
Parts sociales	42.3	70.8	90.8	93.9	37.9	54.0
Réserves	1,068.0	990.6	1,066.2	448.8	364.6	397.0
Excedénts	1,524.9	1,542.5	1,187.2	1,232.1	618.2	478.0
Total de l'avoir	2,651.8	2,622.6	2,345.9	1,775.6	1,022.6	934.0
Total du passif et de l'avoir	3,974.3	3,630.5	3,186.4	2,326.8	1,471.1	1,295.0
Revenus et Dépenses						
Gouvernements	2,315.7	2,930.8	2,581.4	2,320.8	1,555.1	1,463.0
Revenus de services	7,662.4	6,327.8	5,734.3	5,312.3	4,485.6	3,551.0
Autres revenus	629.9	737.4	519.2	106.7	101.1	115.0
Total des revenus	10,608.0	9,996.1	8,834.8	7,739.8	6,141.7	5,129.0
Amortissements	113.3	113.2	101.4	67.4	40.6	37.0
Salaires	7,697.1	7,143.1	6,031.9	5,534.1	4,468.4	3,495.0
Administration	2,453.2	2,528.3	2,200.3	1,879.7	1,431.4	1,415.0
Intérêts	36.3	42.5	29.4	23.0	14.4	9.0
Total des dépenses	10,301.4	9,828.6	8,364.7	7,506.0	5,955.8	4,957.0
L'excédent	305.9	168.2	471.8	236.3	185.9	173.0
# de coopératives	283	279	223	222	188	147
# de sociétaires	19,603	18,955	15,610	16,828	14,118	10,961
# d'employés plein temps	649	542	481	238		165
# d'employés temps partiel	295	317	293	142	154	68

Secrétariat des coopératives

Tableau III
Les coopératives de soins à l'enfance au Canada
Pourcentages

L'analyse du bilan

	1986	1985	1984	1983	1982	1981
L'actif	%	%	%	%	%	%
Encaisse	34.19	37.74	39.36	42.02	53.44	49.58
Comptes recevables	14.50	10.35	9.44	12.50	10.67	12.51
Inventaires	0.23	0.19	0.23	0.62	0.61	0.77
Frais payés d'avance	0.76	1.58	0.95	2.68	3.25	1.16
Total à court terme	**49.70**	**49.91**	**50.06**	**57.90**	**68.04**	**64.09**
Placements	1.81	0.93	3.90	3.23	1.04	3.71
Immobilisations	48.40	48.57	45.62	38.80	30.43	31.97
Autres	0.08	0.56	0.36	0.07	0.43	0.15
Total de l'actif	**100.00**	**100.00**	**100.00**	**100.00**	**100.00**	**100.00**
Le passif						
Emprunts court terme	1.29	1.41	2.51	1.54	3.99	2.93
Comptes payables	10.02	4.27	4.52	6.27	7.24	5.79
Autres	7.11	5.41	4.77	6.64	4.60	7.41
Total du passif à court terme	**18.42**	**11.11**	**11.80**	**14.48**	**15.95**	**16.22**
Emprunts long terme	11.97	13.19	11.86	6.67	12.76	11.35
Crédits différés	2.85	3.42	2.67	2.46	1.72	0.15
Total du passif	**33.28**	**27.74**	**26.35**	**23.69**	**30.49**	**27.80**
Capital emprunté	0.40	0.50	0.00	0.00	0.06	0.23
Parts sociales	1.06	1.95	2.85	4.03	2.58	4.17
Réserves	26.87	27.28	33.46	19.29	24.79	30.66
Excédents	38.37	42.49	37.26	52.95	42.02	36.91
Total de l'avoir	**66.72**	**72.24**	**73.62**	**76.31**	**69.51**	**72.12**
Total du passif et de l'avoir	**100.00**	**100.00**	**100.00**	**100.00**	**100.00**	**100.00**
Revenus et Dépenses						
Gouvernements	21.83	29.32	29.22	29.99	25.32	28.52
Revenus de services	72.23	63.30	64.91	68.64	73.03	69.23
Autres revenus	5.94	7.38	5.88	1.38	1.65	2.24
Total des revenus	**100.00**	**100.00**	**100.00**	**100.00**	**100.00**	**100.00**
Amortissement	1.07	1.13	1.15	0.87	0.66	0.72
Salaires	72.56	71.46	68.27	71.50	72.76	68.14
Administration	23.13	25.29	24.91	24.29	23.31	27.59
Intérêts	0.34	0.42	0.33	0.30	0.24	0.18
Total des dépenses	**97.11**	**98.32**	**94.68**	**96.98**	**96.97**	**96.65**
L'excédent	2.88	1.68	5.34	3.05	3.03	3.37

Secrétariat des coopératives

Tableau IV
Les coopératives de soins à l'enfance au Canada
La moyenne des données

L'analyse du bilan

	1986 $	1985 $	1984 $	1983 $	1982 $	1981 $
L'actif	Par Co-op	Par Co-op	Par Co-op	Par Co-op	Par Co-op	Par Co-op
Encaisse	6,356.89	6,247.31	6,878.92	5,162.16	4,632.98	4,367.35
Comptes recevables	2,696.11	1,713.26	1,650.22	1,536.04	925.53	1,102.04
Inventaires	42.40	32.26	40.36	76.58	53.19	68.03
Frais payés d'avance	141.34	261.65	165.92	328.83	281.91	102.04
Total à court terme	**9,240.28**	**8,261.65**	**8,748.88**	**7,112.61**	**5,898.94**	**5,646.26**
Placements	335.69	154.12	681.61	396.40	90.43	326.53
Immobilisations	9,000.00	8,039.43	7,973.09	4,765.77	2,638.30	2,816.33
Autres	14.13	93.19	62.78	9.01	37.23	13.61
Total de l'actif	**18,593.64**	**16,551.97**	**17,475.34**	**12,283.78**	**8,670.21**	**8,809.52**
Le passif						
Emprunts court terme	240.28	232.97	439.46	189.19	345.74	258.50
Comptes payables	1,862.19	706.09	789.24	770.27	627.66	510.20
Autres	1,321.55	896.06	834.08	815.32	398.94	653.06
Total du passif à court terme	**3,424.03**	**1,838.71**	**2,062.78**	**1,779.28**	**1,382.98**	**1,428.57**
Emprunts long terme	2,226.15	2,182.80	2,071.75	819.82	1,106.38	1,000.00
Crédits différés	530.04	566.31	466.37	301.80	148.94	13.61
Total du passif	6,187.28	4,591.40	4,605.38	2,909.91	2,643.62	2,448.98
Capital emprunté	74.20	82.44	0.00	0.00	5.32	20.41
Parts sociales	197.88	322.58	497.76	495.50	223.40	367.35
Réserves	4,996.47	4,516.13	5,847.53	2,369.37	2,148.94	2,700.68
Excédents	7,134.28	7,032.26	6,511.21	6,504.50	3,643.62	3,251.70
Total de l'avoir	**12,406.36**	**11,956.99**	**12,865.47**	**9,373.87**	**6,026.60**	**6,353.74**
Total du passif et de l'avoir	**18,593.64**	**16,551.97**	**17,475.34**	**12,283.78**	**8,670.21**	**8,809.52**
Revenus et Dépenses						
Gouvernements	10,833.92	13,362.01	14,156.95	12,252.25	9,164.89	9,952.38
Revenus de services	35,848.06	28,849.46	31,448.43	28,045.05	26,436.17	24,156.46
Autres revenus	2,947.00	3,362.0	2,847.53	563.06	595.74	782.31
Total des revenus	**49,628.98**	**45,573.48**	**48,452.91**	**40,860.36**	**36,196.81**	**34,891.16**
Amortissement	**530.04**	**516.13**	**556.05**	**355.86**	**239.36**	**251.70**
Salaires	36,010.60	32,566.31	33,080.72	29,216.22	26,335.11	23,775.51
Administration	11,477.03	11,526.88	12,067.26	9,923.42	8,436.17	9,625.85
Intérêts	169.61	193.55	161.43	121.62	85.11	61.22
Total des dépenses	**48,194.35**	**44,810.04**	**45,874.44**	**39,626.13**	**35,101.06**	**33,721.09**
L'excédent	1,431.10	767.03	2,587.44	1,247.75	1,095.74	1,176.87
# de sociétaires	69	68	70	76	75	75
# d'employés plein temps	**2.3**	**1.9**	**2.2**	**1.1**	**1.2**	**1.1**
# d'employés temps partiel	1.0	1.1	1.3	0.6	0.8	0.5

Secrétariat des coopératives

Tableau IV a
Les coopératives de soins à l'enfance au Canada
La moyenne des données

L'analyse du bilan

	1986 (1981$)	1985 (1981$)	1984 (1981$)	1983 (1981$)	1982 (1981$)	1981 $
L'actif	Par Co-op	Par Co-op	Par Co-op	Par Co-op	Par Co-op	Par Co-op
Encaisse	4,801.28	4,911.41	5,624.63	4,404.58	4,181.39	4,367.35
Comptes recevables	2,036.34	1,346.90	1,349.32	1,310.61	835.32	1,102.04
Inventaire	32.03	25.36	33.00	65.34	48.01	68.03
Frais payés d'avance	106.75	205.70	135.67	280.57	254.44	102.04
Total	**6,979.07**	**6,495.01**	**7,153.62**	**6,068.78**	**5,323.95**	**5,646.26**
Placements	253.54	121.16	557.33	338.22	81.61	326.53
Immobilisés	6,797.58	6,320.30	6,519.29	4,066.35	2,381.14	2,816.33
Autres	10.68	73.26	51.33	7.69	33.60	13.61
Total de l'actif	**14,043.53**	**13,012.56**	**14,288.91**	**10,481.04**	**7,825.10**	**8,809.52**
Le passif						
Emprunts court terme	181.48	183.16	359.33	161.42	312.04	258.50
Comptes payables	1,406.49	555.10	645.33	657.23	566.48	510.20
Autres	998.15	704.45	682.00	695.66	360.05	653.06
Total courant	**2,586.12**	**1,445.53**	**1,686.66**	**1,518.16**	**1,248.18**	**1,428.57**
Emprunts long terme	1,681.38	1,716.03	1,693.99	699.50	998.54	1,000.00
Crédits différés	400.33	445.21	381.33	257.51	134.42	13.61
Total du au public	**4,673.17**	**3,609.59**	**3,765.64**	**2,482.86**	**2,385.94**	**2,448.98**
Capital prété	56.05	64.81	0.00	0.00	4.80	20.41
Parts sociales	149.46	253.60	407.00	422.78	201.63	367.35
Réserves	3,773.77	3,550.42	4,781.30	2,021.65	1,939.47	2,700.68
Excédent	5,388.43	5,528.50	5,323.97	5,549.92	3,288.46	3,251.70
Total de l'avoir	**9,370.36**	**9,400.15**	**10,519.60**	**7,998.19**	**5,439.17**	**6,353.74**
Total du passif	**14,043.53**	**13,012.56**	**14,288.91**	**10,481.04**	**7,825.10**	**8,809.52**
Revenus et Dépenses						
Gouvernement	8,182.72	10,504.72	11,575.59	10,454.14	8,271.56	9,952.38
Revenus services	27,075.57	22,680.39	25,714.17	23,929.22	23,859.36	24,156.46
Revenus autres	2,225.83	2,643.09	2,328.32	480.43	537.68	782.31
Total des revenus	**37,484.12**	**35,828.20**	**39,618.08**	**34,863.79**	**32,668.60**	**34,891.16**
Amortissement	400.33	405.76	454.66	303.63	216.03	251.70
Salaires	27,198.34	25,602.44	27,048.83	24,928.51	23,768.15	23,775.51
Adminstration	8,668.45	9,062.01	9,866.94	8,467.08	7,613.87	9,625.85
Intérêts	128.11	152.16	132.00	103.77	76.81	61.22
Total des depenses	**36,400.56**	**35,228.02**	**37,509.76**	**33,810.69**	**31,679.66**	**33,721.09**
L'excédent	1,080.89	603.01	2,115.65	1,064.63	988.94	1,176.87
# de sociétaires	69	68	70	76	75	75
# de d'employés plein temps	2.3	1.9	2.2	1.1	1.2	1.1
# d'employés temps partiel	1.0	1.1	1.3	0.6	0.8	0.5

Secrétariat des coopératives

Tableau V
Les coopératives de soins à l'enfance au Canada

	1986	1985	1984	1983	1982	1981
	par Co-op	par Co-op	par Co-op	par Co-op	par Co-op	par Co-op
# de sociétaires	69	68	70	76	75	75
# d'employés plein temps	2.3	1.9	2.2	1.1	1.2	1.1
# d'employés à temps partiel	1.0	1.1	1.3	0.6	0.8	0.5
Coût par sociétaire	$517.5	$424.6	$449.3	$370.0	$352.0	$324.0
Salaire moyen*	$12794.7	$12970.7	$11756.2	$20990.3	$16726.4	$17562.5
% d'augmentation de salaire	10.6	-1.6	13.2	10.9	10.8	
% d'augmentation d'employés	12.1	-10.8	102.2	-11.6	16.3	

* On présuppose que 2 employés à temps partiel équivalent à un employé plein temps.

Secrétariat des coopératives

Tableau VI
Les coopératives de soins à l'enfance au Canada
Comparaison des garderies
1984-86

L'analyse du bilan

	1986 Total $ Garderies	1984 Total $ Garderies	1986 Par Co-op	1984 Par Co-op	1986 %	1984 %
L'actif						
Encaisse	105,333.0	186,320.0	21,066.6	37,264.0	10.8	29.0
Comptes recevables	148,982.0	51,266.0	29,796.4	10,253.2	15.2	8.0
Inventaires	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Frais payés d'avance	1,176.0	642.0	235.2	128.4	0.1	0.1
Total à court terme	**255,491.0**	**238,228.0**	**51,098.2**	**47,645.6**	**26.2**	**37.1**
Placements	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Immobilisations	721,488.0	403,208.0	144,297.6	80,641.6	73.8	62.9
Autres	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Total de l'actif	**976,979.0**	**641,436.0**	**195,395.8**	**128,287.2**	**100.0**	**100.0**
Le passif						
Emprunts court terme	0.0	1,394.0	0.0	278.8	0.0	0.2
Comptes payables	86,115.0	25,599.0	17,223.0	5,119.8	8.8	4.0
Autres	607.0	4,372.0	121.4	874.4	0.1	0.7
Total du passif à court terme	**86,722.0**	**31,365.0**	**17,344.4**	**6,273.0**	**8.9**	**4.9**
Emprunts long terme	75,834.0	0.0	15,166.8	0.0	7.8	0.0
Crédits différés	4,315.0	0.0	863.0	0.0	0.4	0.0
Total du passif	**80,149.0**	**31,365.0**	**16,029.8**	**6,273.0**	**8.2**	**4.9**
Capital emprunté	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Parts sociales	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Réserves	24,853.0	0.0	4,970.6	0.0	2.5	0.0
Excédents	785,255.0	610,071.0	157,051.0	122,014.2	80.4	95.1
Total de l'avoir	**810,108.0**	**610,071.0**	**162,021.6**	**122,014.2**	**82.9**	**95.1**
Total du passif et de l'avoir	**976,979.0**	**641,436.0**	**195,395.8**	**128,287.2**	**100.0**	**100.0**
Gouvernements	572,755.0	385,746.0	114,551.0	77,149.2	36.8	39.4
Revenus de services	908,218.0	527,213.0	181,643.6	105,442.6	58.3	53.9
Autres revenus	**77,014.0**	**64,970.0**	**15,402.8**	**12,994.0**	**4.9**	**6.6**
Total des revenus	1,557,987.0	977,929.0	311,597.4	195,585.8	100.0	100.0
Amortissement	3,356.0	4,557.0	671.2	911.4	0.2	0.5
Salaires	1,172,320.0	699,585.0	234,464.0	139,917.0	75.2	71.5
Administration	268,917.0	196,972.0	53,783.4	39,394.4	17.3	20.1
Intérêts	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Total de avoir	**1,444,593.0**	**901,114.0**	**288,918.6**	**180,222.8**	**92.7**	**92.1**
Total du passif et de l'avoir	113,394.0	76,815.0	22,678.8	15,363.0	7.3	7.9
# de coopératives	5.0	5.0				
# de sociétaires	420.0	349.0	84.0	69.8		
# d'employés plein temps	69.0	47.0	13.8	9.4		
# d'employés temps partiel	12.0	12.0	2.4	2.4		
Coût par sociétaire	3,439.5	2,582.0	3,069.7	2,904.0		
Salaire moyen*	15,630.9	13,199.7	14,215.5	13,100.8		

* On présuppose que 2 employés à temps partiel équivalent à un employé plein temps

Secrétariat des coopératives

Tableau VII
Les coopératives de soins à l'enfance au Canada
Comparaison garderies/Pré-maternelles
1984-1986

L'analyse du bilan

	1986 Par Co-op Garderies	1984 Par Co-op Garderies	% Changement	1986 Par Co-op Pre-maternelles	1984 Par Co-op Pre-maternelles	% Changement
L'actif						
Encaisse	27,510.0	37,264.0	-26.2	5,741.5	6,183.0	-7.1
Comptes recevables	29,783.0	10,253.2	190.5	1,908.1	1,454.0	31.2
Inventaires	155.0	0.0	n.a.	39.1	41.0	-4.6
Frais payés d'avance	249.9	128.4	94.6	138.2	165.0	-16.3
Total à a court terme	**57,697.9**	**47,645.6**	**21.1**	**7,830.6**	**7,858.0**	**-0.3**
Placements	0.0	0.0	n.a.	345.5	697.0	-50.4
Immobilisations	104,569.8	80,641.6	29.7	6,219.8	6,307.0	-1.4
Autres	0.0	0.0	n.a.	14.5	64.0	-77.3
Total de l'actif	**162,267.6**	**128,287.2**	**26.5**	**14,414.0**	**14,936.0**	**-3.5**
Le passif						
Emprunts court terme	414.5	278.8	48.7	235.2	445.0	-47.1
Comptes payables	37,912.8	5,119.8	640.5	813.4	688.0	18.2
Autres	3,861.3	874.4	341.6	1,247.7	835.0	49.4
Total du passif à court terme	**42,188.5**	**6,273.0**	**572.5**	**2,296.3**	**1,968.0**	**16.7**
Emprunts long terme	9,479.3	0.0	n.a.	2,015.1	2,119.0	-4.9
Crédits différés	539.4	0.0	n.a.	529.8	477.0	11.1
Total du passif	**10,018.6**	**6,273.0**	**59.7**	**6,075.8**	**4,569.0**	**33.0**
Capital emprunté	0.0	0.0	n.a.	76.4	0.0	n.a
Parts sociales	0.0	0.0	n.a.	203.6	509.0	-60.0
Réserves	18,544.1	0.0	n.a.	4,602.4	5,982.0	-23.1
Excédents	91,516.4	122,014.2	-25.0	4,679.5	3,862.0	21.2
Total de l'avoir	**110,060.5**	**122,014.2**	**-9.8**	**9,565.5**	**10,362.0**	**-7.7**
Total du passif et de l'avoir	**162,267.6**	**128,287.2**	**26.5**	**14,414.0**	**14,936.0**	**-3.5**
Gouvernements	118,946.3	77,149.2	54.2	7,688.8	12,711.0	-39.5
Revenus de services	199,136.4	105,442.6	88.9	31,097.9	29,752.0	4.5
Autres revenus	12,292.9	12,994.0	-5.4	2,675.1	2,615.0	2.3
Total des revenus	**330,375.5**	**195,585.8**	**68.9**	**41,461.8**	**45,078.0**	**-8.0**
Amortissement	1,929.4	911.4	111.7	489.3	546.0	-10.4
Salaires	257,887.6	139,917.0	84.3	29,556.0	30,628.0	-3.5
Administration	56,750.4	39,394.4	44.1	10,160.0	11,440.0	-11.2
Intérêts	0.0	0.0	n.a.	174.5	165.0	5.8
Total des dépenses	**316,567.4**	**180,222.8**	**75.7**	**40,387.1**	**42,794.0**	**-5.6**
Excédent	13,808.1	15,363.0	-10.1	1,071.0	2,294.0	-53.3
# de sociétaires	92	69.8	32.3	69	70.0	-2.0
# d'employés plein temps	13	9.4	39.6	2	2.0	-1.1
# d'employés temps partiel	3	2.4	30.2	1	1.3	-24.5
Coût par membre	3,081.6	2,904.0	6.1	588.8	611.0	-3.6
Salaire moyen*	15,965.7	13,100.8	21.9	11,970.4	11,622.0	3.0

*On présuppose que 2 employés à temps partiel équivalent à un employé plein temps.

Secétariat des coopératives